

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome della docente: Prof.ssa Francesca Pieri

Disciplina insegnata: Economia e Tecnica Amministrativa per il sociale

Libro di testo in uso: Amministrare il Sociale. Corso di Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale

Classe e Sezione: 5 I

Indirizzo di studio SSAS - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Competenza in uscita n° 1: Collaborare con la gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

PERCORSO 1 L'economia sociale e lo stato sociale

Competenze in uscita n. 1 e n. 8

Competenze intermedie: - **1.** Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

- **8.** Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

Conoscenze:

L'Economia Sociale

Unità 1: I modelli economici e l'economia sociale:

- Il sistema economico;
- I modelli economici;
- Il welfare State;
- L'economia sociale.

Unità 2: I soggetti dell'economia sociale:

- I settori del sistema economico ed il ruolo del terzo settore;
- Le cooperative e le imprese sociali;
- Le altre organizzazioni del terzo settore.

Lo Stato Sociale

Unità 1: La protezione sociale

- Il sistema di protezione sociale;
- La previdenza e il sistema pensionistico;
- L'assistenza;
- La sanità;

Unità 2: La previdenza sociale

- La previdenza;
- La previdenza pubblica;
- La previdenza integrativa e la previdenza individuale.

Unità 3: Le assicurazioni sociali

- Le assicurazioni sociali;
- I rapporti con l'INPS;
- I rapporti con l'INAIL;
- La sicurezza nei luoghi di lavoro.

Abilità: Interpretare le relazioni tra terzo settore, settore pubblico e settore privato; saper conoscere le caratteristiche dello Stato sociale; Riconoscere i nuclei essenziali delle tematiche affrontate e saper valutare le finalità dei tre fondamenti del sistema di protezione sociale.

PERCORSO 2: La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane

Competenze in uscita n. 1

Competenze intermedie: - 1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

Conoscenze:

Unità 1: Le Risorse umane

- Il mercato del lavoro;
- Il reclutamento e la formazione;
- Il lavoro subordinato;
- Il lavoro autonomo;
- Le prestazioni occasionali;

Unità 2: L'amministrazione del personale

- La contabilità del personale;

- La retribuzione;
- Gli assegni familiari;
- Le ritenute sociali;
- Le ritenute fiscali;
- La liquidazione della retribuzione;
- La prova, le ferie ed il lavoro straordinario;
- La malattia, l'infortunio e i congedi parentali;
- Il TFR e l'estinzione del rapporto di lavoro.

Abilità: Individuare gli obblighi dei datori di lavoro e dei lavoratori nei confronti degli enti previdenziali ed in materia di sicurezza del lavoro. Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.

PERCORSO 3 Le fonti di finanziamento / Le nuove forme di finanziamento

Competenza in uscita n° 8

Competenze intermedie: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

Conoscenze: Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche

Abilità: Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crowdfunding

Obiettivi minimi: Conoscere i principi e le tecniche del fundraising e crowdfunding.

PERCORSO 4 Il settore socio-sanitario

Competenze in uscita n° 7

Competenze intermedie: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma ed i servizi pubblici e privati presenti sul territorio

Conoscenze: Il Servizio Sanitario Nazionale ed i Servizi Sociali

- Il SSN;
- Il piano socio-sanitario regionale;
- La carta dei servizi;
- Il trattamento dei dati personali;
- Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso;
- I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.

Abilità Riconoscere i diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.

3. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Verifiche orali e/o eventuale prova scritta valida per l'orale.

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:

Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): almeno 2,
Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): almeno 2.

4. Criteri per le valutazioni

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza

5. Metodi e strategie didattiche

Lezione euristica, problem solving, cooperative learning, peer education, didattica laboratoriale.

Pisa, lì 07/12/2024

La docente

Prof. Francesca Pieri